

Электронный журнал: «Повторите вместе с нами».

Тема недели: «Фрукты».

1. Рассмотрите с ребенком натуральные фрукты: яблоко, грушу, персик, сливу, виноград, абрикос, апельсин, мандарин, лимон. Объясните, что это все можно назвать одним словом "фрукты". Обратите внимание на характерные признаки фруктов: вкус, цвет, форма, запах.

По возможности покажите и расскажите, где растут фрукты (в саду, на дереве). Расскажите, что можно приготовить из фруктов.

2. Упражнение "Назови цвет, форму. Упражнение направлено на согласование существительных с прилагательным. Слива (ы) (какая (ие)?)—синяя (ие), овальная (ые).

3.. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными

1 лимон, 2 лимона, 3 ..., 4 ..., 5 лимонов.

1 слива, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 абрикос, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 груша, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ... И т.д.

4. Упражнение "Назови ласково". Упражнение направлено на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Слива - сливка.

Абрикос – абрикосик.

Яблоко –яблочко. И т.д.

5. Упражнение "Один-много-нет". Упражнение направлено на употребление существительных в именительном родительном падежах множественного числа.

Один апельсин – апельсины - нет апельсинов.

Одна груша – груши - нет груш.

И т.д.

6. Упражнение "Закончи предложение". Упражнение направлено на употребление падежных форм существительного.

Мама купила фрукты, вымыла, положила в тарелку. Мы их с удовольствием ели. Мы ели яблоки. На тарелке не осталось ни одного ... (яблока). Мы съели все ... (яблоки). Мы ели груши. На тарелке не осталось ни одной ... (груши). Мы съели все ... (груши). Мы ели сливы. На тарелке не осталось ни одной ... (сливы). Мы съели все ... (сливы). Мы ели вишни. На тарелке не осталось ни одной ... (вишни). Мы съели все ... (вишни).

7. Упражнение "Назови варенье". Упражнение направлено на умение образовывать относительные прилагательные.

Варенье сварили из яблок, оно будет называться ...
Варенье сварили из груш, оно будет называться ...
Варенье сварили из персиков, оно будет называться ...
Варенье сварили из вишни, оно будет называться ...
Варенье сварили из слив, оно будет называться ... И т. д.

8. Дидактические игры "Узнай на ощупь", "Узнай по запаху". Игры направлены на развитие тактильно-вкусовых ощущений.

Предложите ребенку узнать фрукты на ощупь (по запаху) с закрытыми глазами.

9. Упражнение "Что где растет?" Упражнение направлено на образование однокоренных слов.

Яблоки растут на яблоне.

Груши растут на ...

Сливы растут на ... И т. д.

10. Развитие связной устной речи.

Учимся составлять сложносочиненные предложения с союзом "а" по образцу.

Лимон кислый, а яблоко сладкое.

Лимон овальный, а яблоко круглое.

Лимон желтый, а яблоко зеленое.

(И так на примере всех фруктов.)

11. Развитие мелкой моторики. Ориентация на листе бумаги.

На правой половинке листа нарисовать 3-4 маленьких фрукта, а на левой половинке листа нарисовать 3-4 больших фрукта.

Ответить на вопрос: "Что ты нарисовал(а)?" (Я нарисовал(а) яблоко и яблочко).

Если ребенок затрудняется сам нарисовать фрукты, то можно предложить ему обвести шаблоны фруктов, заготовленные Вами заранее.

13. Развитие слуховой памяти.

Выучите стихотворение *В. Воиной*

Осень добрая пришла,

Нам подарки принесла:

Яблоки душистые,

Персики пушистые,

Груши золотистые

Осень принесла.

Три яблока из сада

Ежик притащил.

Самое румяное

Белке подарил.

Учитель-логопед Бородина О.Л.,
Методист Бакирова Е.В.