

## Электронный журнал: «Повторите вместе с нами».

### Тема недели: «Осень».

1. Побеседуйте с ребенком по теме, побуждайте к полным ответам:
  - Какое время года?
  - Назови осенние месяцы (Сентябрь, октябрь, ноябрь.)
  - Что можно сказать про солнце осенью?
  - Какое небо осенью?
  - Что происходит ранней осенью с деревьями?
  - Какие деревья поздней осенью?
  - Как называется явление природы, когда с деревьев опадают листья? Листья осенью что делают?
  - Что происходит осенью с травой?
  - Что делают птицы осенью? (Улетают в теплые края.) Почему?
  - Как называют этих птиц?
  - Что делают осенью насекомые?
  - Что делают животные осенью?

Осенью на полях, в садах и огородах идет уборка урожая.

Люди собирают урожай овощей и фруктов.

- Для чего люди собирают урожай?
- Какая погода осенью?
- Что бывает только осенью? (Сбор урожая, отлет птиц, листопад) .

2. Упражнение "Подбери, назови, запомни" . Упражнение направлено на подбор определений и глаголов.

Небо осенью (какое?) - хмурое, серое, унылое.

Солнце осенью (какое?) - ...

Ветер осенью (какой?) - ...

Дождь осенью (какой?) - ...

Листья осенью (какие?) - ...

Осенью листья (что делают?) - краснеют, желтеют, вянут, сохнут, опадают, кружатся, шуршат.

Осенью дождь (что делает?) - ...

Осенью солнце (что делает?) - ...

Осенью птицы (что делают?) - ...

3. Упражнение "Назови ласково". Упражнение направлено на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (птица, лужа, облако, лист и т.д.)

Туча - тучка.

Солнце - ...

Дождь - ...

Ветер - ...

4. Упражнение "Закончи предложение". Упражнение направлено на согласование глаголов настоящего времени с существительным в единственном и множественном числе.

Дождь идет, дожди ... (идут)

Лист падает, листья ...

Цветок вянет, цветы ...

Птица улетает, птицы ...

Ветер дует, ветры ...

Дожди идут, дождь ... (идет)

Листья падают, лист ...

Цветы вянут, цветок ...

Птицы улетают, птица ...

Ветры дуют, ветер ...

5. Упражнение "Ответь на вопросы". Упражнение направлено на образование прилагательных от существительных.

День, когда идет дождь, какой? - ... (дождливый)

День, когда дует ветер, какой? - ...

Дождик, который идет осенью, какой? - ...

Погода, когда часто идут дожди, какая? - ...

Погода, когда часто дуют сильные ветры, какая? - ...

Погода, которая бывает осенью, какая? - ...

6. Упражнение "Посчитай". Упражнение направлено на согласование числительных с существительным.

1 лужа, 2 ..., 3..., 4..., 5...

1 лист, 2 ..., 3..., 4..., 5...

1 туча, 2 ..., 3..., 4..., 5...

7. Упражнение "Найди ошибки". Упражнение направлено на развитие слухового внимания.

Определи, чего не бывает осенью.

- Дети загорают, купаются, носят легкую одежду.
- Под ногами шуршат сухие, разноцветные листья.
- Набухают почки, распускаются листья.
- Люди собирают урожай овощей и фруктов.
- Дикие животные не делают запасы корма.

8. Упражнение на развитие слуховой памяти. Выучите стихотворение: А.

Плещеева «Осень»

Осень наступила,

Высохли цветы,

И глядят уныло

Голые кусты.

Туча небо кроет,

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит.

Учитель-логопед Бородина О.Л.,  
Методист Бакирова Е.В.