

Электронный журнал: «Повторите вместе с нами».

Тема недели: «Овощи».

1. Рассмотреть с ребенком натуральные овощи: картофель, морковь, лук, помидор, кабачок, репу, капусту, перец, огурец, редис, свеклу, чеснок, горох, фасоль.

Уточнить, как это все можно назвать одним словом.

Обратить внимание на цвет, форму, вкус овощей.

Расспросить ребенка, где растут овощи.

Уточнить у ребенка, что можно приготовить из овощей (суп, салат, винегрет и т.д).

Рассказать ребенку о труде людей осенью по сборке урожая овощей.

2. Упражнение "Назови цвет, форму". Упражнение направлено на согласование существительных с прилагательным.

Морковь (какая?) - оранжевая, овальная...

Помидор(ы) (какой(ие)?) - ...

Огурец(ы) (какой(ие)?) ... И так далее.

3. Упражнение "Посчитай". Упражнение направлено на согласование числительных с существительными.

1 помидор, 2 помидора, 3 ..., 4 ..., 5 помидоров.

1 огурец, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 репа, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 кабачок, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ... И так далее.

5. Упражнение "Измени по образцу" на изменение глаголов прошедшего времени по числам.

Что делал? -- Что делала? -- Что делали?

Сажал -- Сажала -- Сажали

Копал -- --

Поливал -- --

Рыхлил -- --

Окучивал --

Собирал -- --

6. Упражнение "Какой сок? Какая запеканка? Какое пюре?". Упражнение на образование относительных прилагательных.

Сок из моркови – морковный; морковная запеканка; морковное пюре.

И так далее.

7. Упражнение "Какие овощи?". Упражнение направлено на образование отглагольных прилагательных.

Если овощи сварить, то они будут какие? - Вареные.

А если овощи пожарить, тогда они будут какие? - Жаренные.

Если овощи потушить, то они будут ...

Если морковь парить, то морковь будет ...

Если огурцы посолить, то они будут ...

Если помидоры мариновать, то они станут ...

Если капуста квасить, то капуста будет ...

8. Развитие связной устной речи.

А) Составление предложений из слов.

Помидор, лежать, куст, под.

Картошка, расти, огород, в.

Б) Составление сложноподчиненных предложений. Упражнение "Закончи предложение".

Мама почистила картошку, чтобы...

Мама помыла овощи, чтобы...

Мама купила свеклу, чтобы...

В) Составление сложносочиненных предложений по образцу.

Морковь оранжевая, а огурец - зеленый.

Лук горький, а репа - ...

И так далее.

9. Познакомить детей с многозначными словами.

Объяснить, что слово "лук" имеет два значения.

10. Развитие логического мышления. Отгадать загадки.

Я длинный, зеленый, вкусный и соленый, Вкусный и сырой, кто же я такой?

(огурец)

Уродилась я на славу, голова бела, кудрява. Кто любит щи - меня ищи

(капуста)

Щеки розовые, нос белый, в темноте сижу день целый,

А рубашка зелена, весь день на солнышке она **(редис)**

11. Развитие слухового внимания.

Послушать стихотворение и ответить на вопрос: "Из чего хозяйка варила суп?"

Выучить стихотворение Ю. Тувима

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковь, горох,

Петрушку и свеклу, ох!

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка, капуста, морковь, горох

Петрушка и свекла, ох!

И суп овощной оказался неплох!

Учитель-логопед Бородина О.Л.,
Методист Бакирова Е.В.