

Электронный журнал: «Повторите вместе с нами».

Тема недели: «Наш детский сад. Игрушки».

1. Побеседуйте с ребенком по теме, побуждайте к полным ответам:
 - Как называется детский сад, в который ты ходишь?
 - Сколько этажей в этом здании?
 - Что делают дети в музыкальном зале, в физкультурном зале?
 - Кто в группе следит за чистотой, кормит детей, помогает воспитателям?
 - Чем занимается воспитатель? (Учите малыша отвечать полными ответами).
2. Закрепите с ребенком слова приветствия и прощания:
 - Что говорят, когда здороваются? — Здравствуйте.
 - Как здороваются утром? - Доброе утро.
 - Как здороваются днём? - Добрый день.
 - Как здороваются вечером? - Добрый вечер.
 - Как прощаются? -До свидания.
3. Поиграйте в игру «Что делает?»
 - Что в детском саду делает воспитатель?
 - Воспитатель учит, занимается, гуляет...

Что делает - логопед, врач, помощник воспитателя (няня), заведующая (руководитель), повар, музыкальный руководитель, прачка, сторож, дворник.
4. Упражнение «Один – много - нет». Упражнение направлено на образование единственного и множественного числа в именительном и родительном падежах: «Один – много - нет».
(Спальня - спальни- нет спален; раздевалка, коридор, кабинет, зал, игрушка, кубик, воспитательница, кукла и т.д.).
5. Игра «Какая игрушка?». Упражнение направлено на умение образовывать относительные прилагательные от существительных.
 - Игрушка из резины - это игрушка (какая?) - резиновая.
 - Из плюша — плюшевая
 - железа — железная
 - пластмассы — пластмассовая
 - стекла — стеклянная
 - дерева — деревянная
 - тряпочки — тряпичная
 - бумаги — бумажная
 - картона — картонная

6. Игра «Кто больше?» Игра направлена на закрепление умения подбирать предметы к действиям.

- Что можно кидать? - мяч, шарик.
- Что можно катать — машину, паровоз...
- Спать укладывать — куклу, мишку...
- Собирать — кубики, конструктор, мозаику, пазлы, матрёшку...

7. Выучить стихотворение Т. Днепровской

Бабушка Танюше
Куклу подарила:
Глазки голубые
И румянец милый.
Светлая головка,
Маленькие ножки,
Платье кружевное
Красные сапожки...

8. Составьте с ребенком описательный рассказ о любимой его игрушке по алгоритму (плану)

- название
- цвет
- размер
- из каких частей состоит
- какая на ощупь
- из какого материала сделана
- как играть с этой игрушкой

Учитель-логопед Бородина О.Л.,
Методист Бакирова Е.В.

